

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Jacquelin C. Guerra		8°	9 de junio	Segundo

¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.	Estrategias de aprendizaje Desarrollar las actividades de autoaprendizaje presentadas en el plan de mejoramiento según la propuesta de trabajo del segundo período: • Body parts • Healthy habits: Food • Food pyramid • Eating disorders • Health problems • Present simple • Future simple • Zero and first conditional • Autoconciencia
Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. *Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
• Identificar, de manera oral y escrita, frases y expresiones relacionadas con la temática de cada módulo. • Producir textos describiendo eventos, situaciones e ideas sobre su cotidianidad y entorno. • Hablar sobre temas y situaciones de su vida personal, escolar, cultural y social.	Las diferentes actividades se detallan en el taller propuesto como plan de mejoramiento; la información para documentarse previo desarrollo de las actividades se encuentra disponible en las notas de clase. Por favor, leer las instrucciones detenidamente y completar los ejercicios para poner en práctica lo trabajado durante el período. En caso de que necesites reforzar la gramática, puedes consultar los siguientes videos: • Present simple: https://youtu.be/m0kTGL6Flzg • Future simple: https://youtu.be/vFQIDu_7XmY • Zero conditional https://youtu.be/PDtUTAwMGDQ • First conditional https://youtu.be/L7y43hYxSkc (no usar modales, sólo WILL)	El taller completamente desarrollado Plazo máximo: lunes 9 de junio. El taller se desarrolla en forma individual.	Todos los estudiantes deben entregar el taller totalmente completado para el lunes 9 de junio. Además, deben sustentar de manera escrita y oral en las clases desde el lunes 9 al jueves 12 de junio. Taller que esté incompleto o sea copia de otro taller será calificado como NO APROBADO. Tampoco se aprueba el plan de mejoramiento si no se sustenta de manera escrita y oral. Se debe aprobar la sustentación.

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribálos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

 INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ PLAN DE MEJORAMIENTO <u>SEGUNDO</u> PERIODO	GROUP: 8° _____
	DATE: June _____, 2025
	TEACHER: Jacquelin C. Guerra
STUDENT'S NAME: _____	
SUBJECT: English	

IMPORTANTE:
TALLER QUE NO ESTÉ COMPLETAMENTE DILIGENCIADO NO SERÁ CALIFICADO.
TAMPOCO SE CALIFICARÁN TALLERES QUE TENGAN LAS MISMAS RESPUESTAS EN ORACIONES DE COMPLETACIÓN CREATIVA. Y SE PONDRÁ EN PLANILLA COMO NO PRESENTADO.
EL TALLER DEBE ENVIARSE ENTREGARSE DE MANERA FÍSICA A MAS TARDAR EL LUNES 9 DE JUNIO DE 2025

INSTRUCCIONES:
Desarrolla las actividades propuestas. **TODAS DEBEN HACERSE EN INGLÉS**

ACTIVITY 1 – BODY PARTS
Usando la lista de vocabulario del cuerpo humano, dibuja una cara y señala cada una de sus partes y ponle su nombre en inglés; luego, dibuja un cuerpo y señala cada una de sus partes y ponle su nombre en inglés. (es decir, debes etiquetar todas las partes del cuerpo y la cara en inglés).

ACTIVITY 2 – ZERO CONDITIONAL
Recuerda las estructuras: *If + subject + present simple, subject + present simple.*
O
Subject + present simple if + subject + present simple

Completar las siguientes frases usando el condicional cero.

- 1. If sara eats a lot of carbohydrates,_____
- 2. You are healthy_____
- 3. If they don't eat fiber, _____
- 4. If children don't practice any physical activity,_____
- 5. If Maximiliano has a headache, _____
- 6. Valentina vomits a lot _____
- 7. Your teeth are in bad condition_____
- 8. If you worry about your weight _____
- 9. If Camilo doesn't drink enough water_____
- 10. Mary gets a stomachache _____
- 11. If you want to be more muscular,_____
- 12. If you become obsessed with food _____
- 13. If students skip breakfast _____
- 14. If Juan eats a lot of hot dogs and pizza _____
- 15. You feel hungry during the morning _____
- 16. Vegetables are important if _____
- 17. You need protein if _____
- 18. If you get up early everyday _____
- 19. Your body is healthy_____
- 20. You have healthy bones_____

ACTIVITY 3 – FOOD PYRAMID

Debes diseñar un menú especial que incluya al menos **un alimento de cada categoría de la pirámide alimenticia**. Puedes hablar de platos fuertes, postres, bebidas, etc. Lo debes desarrollar de la siguiente manera:

Escribe los nombres de los platos, describe sus ingredientes y a qué categoría de la pirámide pertenecen.
Example: Plato fuerte: rice, chicken and carrot, bell pepper, onion.
Rice (Carbohydrate), Chicken (protein), carrot, bell pepper, onion (vegetables).

- Asegúrate de incluir palabras del vocabulario proporcionado en clase
- Si deseas puedes ponerle un nombre al plato que inventes y recuerda que puedes crear varios platos para usar el vocabulario y todas las clasificaciones de la pirámide alimenticia.

ACTIVITY 4 – FIRST CONDITIONAL (No usar modales, sólo WILL)

Recuerda las estructuras: *If + subject + present simple, subject + future simple.*
o
Subject + future simple if + subject + present simple

Completa las oraciones con la forma correcta del verbo que está entre paréntesis. (No usar modales, sólo WILL)

1. If we(run out) of milk, I(go) to the supermarket.
2. If they(listen) the instructions, they(know) what to do.
3. I(call) you if I(get) lost.
4. She(break) a bone if she(fall) off her bike.
5. If he(eat) healthy food, he(feel) well.
6. Our feet(look) strange if they only(have) four toes.

Completar las siguientes frases usando el **primer condicional**

7. You will feel good about who you are _____
8. If you are unhappy with your body image, _____
9. If you don't eat vitamins and minerals _____
10. You will have diabetes _____
11. Juan will have an eating disorder _____
12. Sandra will be frustrated _____
13. Children will be strong _____
14. If my sister has a positive body image _____
15. You will be confident _____
16. I will need a diet _____
17. He will go to the gym _____
18. We will eat more protein _____
19. We won't eat candies _____
20. I will drink more water _____

ACTIVITY 5 – EATING DISORDERS

Completa las siguientes frases usando el vocabulario sobre “Eating Disorders”

1. _____ is when a person eats too much food in a short time.
2. A person with _____ is afraid of gaining weight and eats very little.
3. _____ means having too much body weight.
4. A person with _____ eats food and then vomits or takes laxatives to avoid weight gain.

ACTIVITY 6 – HEALTH PROBLEMS

Usando 10 de las palabras del vocabulario de los problemas de salud, debes crear 10 oraciones pueden ser en presente simple o en futuro simple. (No sirven las oraciones socializadas en clase).

Example: He has an asthma attack in the middle of the soccer game.

SUSTENTACIÓN ESCRITA: Debes presentar una pequeña evaluación escrita donde demuestres la comprensión del vocabulario y la gramática de las actividades trabajadas en este taller. Sólo toma 5 minutos y se realizará en clase posterior a la revisión del taller. **Si el taller no está completo o es copia de otro, no hay derecho a presentar la sustentación.**

SUSTENTACIÓN ORAL: Además de la sustentación escrita, se hará una pequeña sustentación oral para verificar que el estudiante alcanzó las competencias luego de realizar el plan de mejoramiento. **Si el taller no está completo o es copia de otro, no hay derecho a presentar la sustentación.**

NO ENTREGUE EL TALLER SI NO ESTÁ COMPLETO, lea atentamente las instrucciones, si tiene dudas puede contactarme en tiempo de clase o escribir al correo Jacquelin.guerra@envigado.edu.co. __

El taller debe entregarlo de forma física y las sustentaciones escrita y oral se asignarán cuando se haya revisado el taller y cumpla con las condiciones para ser aprobado.

Para que el plan de mejoramiento sea válido y calificado, debe entregar el taller y hacer AMBAS SUSTENTACIONES (Oral y escrita).

RECUERDA la copia se concibe como fraude y según el SIEE se penaliza con nota de 0,0